



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی

دوره دکتری حرفه ای

اطلاعات درس:

عنوان درس: آمار حیاتی

نوع و تعداد واحد: نظری ۱.۵ واحد و ۰.۵ واحد عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر محمدرضا خوشایند

مدرس/ مدرسان: دکتر محمدرضا خوشایند

روش های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی
- هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- کلاس وارونه
- آموزش مجازی
- استفاده از دانشجویان در تدریس
- بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- تدریس توسط همتایان)

در هر جلسه مساله یا مساله هایی مطرح خواهد شد و با بحث حول و حوش مساله مبانی آماری آن ابتدا آموزش داده خواهد شد و سپس با کمک نرم افزارهای آماری مرتبط شامل اکسل و زیگما پلات مساله در مرکز کامپیوتر توسط دانشجویان حل خواهد شد و نحوه انجام و تفسیر آماری آن آموزش داده خواهد شد.

نام درس											
جلسه	عنوان مبحث	نام استاد	تاریخ ارائه	روش تدریس				فعالیت‌های یادگیری			کلاس آنلاین
				پادکست	اسلاید	جزوه و فایل متنی	محتوای چند رسانه‌ای	فیلم	تکلیف	اتاق بحث (فروم)	
۱	مبانی آمار و روش تحقیق	دکتر خورشید	۱۱/۱۴			*	*		*		
۲	آمار توصیفی بخش اول	دکتر خورشید	۱۱/۲۱			*	*		*		
۳	آمار توصیفی بخش دوم	دکتر خورشید	۱۱/۲۸			*	*		*		
۴	توزیع نرمال	دکتر خورشید	۱۲/۵			*	*		*		
۵	برآورد	دکتر خورشید	۱۲/۱۲			*	*		*		
۶	مبانی آزمون فرضیه	دکتر خورشید	۱۲/۱۹			*	*		*		
۷	آزمون مقایسه میانگین با میانگین مفروض	دکتر خورشید	۱/۱۸			*	*		*		
۸	آزمون مقایسه دو میانگین	دکتر خورشید	۱/۲۵			*	*		*		
۹	آزمون مقایسه میانگین در داده‌های جفت	دکتر خورشید	۲/۱			*	*		*		
۱۰	آزمون مقایسه چند میانگین (آنالیز واریانس یک طرفه)	دکتر خورشید	۲/۸			*	*		*		
۱۱	آنالیز واریانس دو طرفه	دکتر خورشید	۲/۱۵			*	*		*		
۱۲	مبانی رگرسیون و همبستگی	دکتر خورشید	۲/۲۲			*	*		*		
۱۳	رگرسیون خطی ۱	دکتر خورشید	۲/۲۹			*	*		*		

			*		*	*			۳/۵	دکتر خوشایند	رکریون خلی ۲	۱۴
			*		*	*			۳/۱۲	دکتر خوشایند	مبانی آمار لیزر داده های از جنس فراوانی	۱۵
			*		*	*			۳/۱۹	دکتر خوشایند	آزمون مرع کای	۱۶
			*		*	*			۳/۲۶	دکتر خوشایند	آزمون مک مار	۱۷

روش ارزیابی دانشجوی:

نام درس - آمار حیاتی									
فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمون)	پروژه	پایان ترم		میان ترم		کوئیز		سهم نمره	زمان پیشنهادی برگزاری
		آزمون کتبی	شفاهی آنلاین	سامانه آزمون	شفاهی آنلاین	سامانه نوید	حل مساله در کلاس نظری (محاسباتی)		
	-	۴۰٪	-	-	-	-	-	۲۰٪	
در طول ترم در مرکز کامپیوتر	-	در پایان ترم	-	-	-	-	-	در طول ترم	

توضیحات:

لطفا ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجوی را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون، حضور و غیاب در کلاسهای آنلاین، تکالیف و سایر فعالیتهای پیش بینی شده)

مبنای اصلی نمره دهی علاوه بر کوئیز، مسایلی است که در طول ترم در مرکز کامپیوتر حل و پیرامون آن توسط دانشجویان بصورت فردی و گروهی بحث و تبادل نظر خواهد شد.